

# SALON *Virtual* SUP'ARMOR

LE SALON DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN CÔTES D'ARMOR

## FICHE D'ANIMATION // PRÉPARATION DU SALON SUP'ARMOR

### OBJECTIF

PRÉPARER LES LYCÉENS À LEUR VISITE AU SALON SUP'ARMOR

<b>SUPPORTS PÉDAGOGIQUES</b>	Site internet Sup'armor : <a href="http://www.suparmor.fr">www.suparmor.fr</a> et/ou Fiche 2 : <a href="#">Préparation de la visite au salon Sup'armor</a>
<b>DATE DE L'ACTIVITÉ</b>	Avant la visite du salon Sup'armor (mi-novembre, début décembre)
<b>PUBLIC CIBLE</b>	Élèves de première et terminale professionnelle, technologique et générale
<b>DURÉE</b>	1 heure
<b>LIEU</b>	Salle équipée de postes informatiques

### DÉROULEMENT

#### PHASE 1

Sur le site internet du salon [Sup'armor](#), les élèves vont sur l'onglet Lycéen préparez-vous. Ils vont trouver dans cette rubrique plusieurs documents utiles à leur visite sur le salon Sup'armor.

Pour la préparation de la visite, ils impriment en couleur la fiche 2 « [Préparation de la visite au salon Sup'armor](#) » ou la téléchargent pour la remplir en version numérique.

#### PHASE 2

Les élèves remplissent les différentes rubriques :

- Mes qualités : les élèves peuvent cocher autant de cases qui le souhaitent.
- Mes valeurs professionnelles : les élèves peuvent cocher autant de cases qui le souhaitent.
- Mes matières scolaires préférées.
- La ou les filière(s) d'études qui m'intéresse(nt) : pour cette rubrique, les élèves peuvent s'aider de plusieurs sites internet comme [www.suparmor.fr](http://www.suparmor.fr), [terminales2020-2021.fr](http://terminales2020-2021.fr) ou le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr).
- Mode de formation et durée d'études.
- Mes centres d'intérêts : les élèves cochent au moins 3 activités qui leur correspondent parmi celles proposées.
- Votre bilan :  
Les élèves reportent les 3 centres d'intérêts qui sont le plus importants pour eux puis ils reportent les 3 couleurs les plus fréquentes parmi leurs centres d'intérêts. Ces couleurs renvoient à des pôles formations ou métiers présents sur le salon.  
Les élèves peuvent donc en fonction des pôles déterminés par les couleurs, aller sur le site du salon [Sup'armor](#) et repérer les écoles qui les intéressent.

Les élèves peuvent également poursuivre leurs recherches en allant sur le site de [Parcoursup](#) ou sur les sites des écoles qui ne seraient pas présentes au salon Sup'armor.